

仪陇县乡村发展协会简报（9月）

要文速览

一、协会综合简讯

- （一）宁夏东方惠民小额贷款股份有限公司孙彦宝一行来访学习
- （二）青神县乡村妇女儿童合作发展促进会合作社赋能项目现场督导及培训
- （三）协会阅读进课堂统一组织县教育局、马鞍教办及县内部分学校校长、阅读种子老师前往湖南双峰县参加为期3天阅读研讨学习活动
- （四）协会社会服务部员工前往兰州参加施永青基金（香港）北京代表处举办项目伙伴以“教育点亮未来”为主题的交流研讨活动

二、乡村教育服务

- （一）事实孤儿日常关爱陪伴活动
- （二）马鞍片区乡村小学阅读进课堂项目活动开展情况

三、协会支持、引领联合社成长与服务

- （一）协会支持与引领联合社的相关活动

一、协会综合简讯

（一）宁夏东方惠民小额贷款股份有限公司孙彦宝一行10人来访学习

9月21日协会迎来宁夏东方惠民小额贷款股份有限公司孙彦宝一行10人来访，主要学习协会/联合社在信用合作服务中的运行机制及服务机制，如何有效促进产业发展及解决相对贫困农户的发展问题，如何集合资源带领农户从让我发展到我要发展的奋斗历程。分享在探索实践中如何提升公共服务意识、强化服务者的专业服务水平的同时，增强服务者与被服务者的合作关系，共同教育共同分享共同成长，善治乡村环境，完善乡村治理的组织体系、管理体系、服务体系、运行机制及双层经营管理实践探索经验等。



（二）青神县乡村妇女儿童合作发展促进会合作社赋能项目现场督导及培训

既 4 月开始针对青神县乡村妇女儿童合作发展促进会合作社赋能项目进行线上线下督导与培训后，9 月 18-20 日联合社理事长与秘书处曹代勇再次前往青神县乡村妇女儿童合作发展促进会，针对合作社督导后合作社社员扩员、服务部门组建和服务代表选举，黄莺岭、女当家、西蜀 3 家合作社已搭建起内部服务功能架构等行动后反馈，及时跟进合作社运行发展需求并巩固实践效果，进行合作社组织内部功能、服务体系运行机制等进行现场督导及培训。



（三）协会阅读进课堂统一组织县教育局、马鞍教办及县内部分学校校长、阅读种子老师前往湖南双峰县参加为期 3 天阅读研讨学习活动

为更好的学习湖南省双峰县阅读教育成功做法和先进经验，纵深推进我县全域悦读工作，在施永青基金（香港）代表处的支持下，于 9 月 17 日开始为期 3 天的学习、研讨活动，本次学习主要由县教科体局党组成员、总督学张婷带队，县阅读工作室负责人、县域内部分学校正副校长、责任督学和阅读种子教师 30 人组成。3 天的培训学习老师们深深体会到双峰县教育从管理层、教师层及学生层面展示出来的阅读的魅力及阅读所带来的不同表现。他们的感悟是上下同欲者胜，左右齐一者赢。作为仪陇教育人，我们要不断提高“善学”能力，提升“善谋”水平，强化“善作”品格，优化“善成”本领，让我们少一些“雪拥蓝关马不前”的犹豫，多一点“风卷红旗过大关”的果决，以更加振奋的精神，更加饱满的热情，更加顽强的毅力，撸起袖子加油干，为深入推动全县“书香教育，全域悦读”落地见效而不懈努力！



（四）协会社会服务部员工前往兰州参加施永青基金（香港）北京代表处举办项目伙伴以“教育点亮未来”为主题的交流研讨活动

9 月 19 日，协会社会服务部员工在施永青基金（香港）北京代表处邀请与组织下，积极参加在甘肃兰州举办“教育点亮未来”为主题的交流研讨活动。本次活动是从施永青基金执行董事施慧欣女士对项目提出的问题拉开序幕；施永青基金（香港）北京代表处首席代表陈庆芸女士全面介绍机构对实施项目的要求；然后是伙伴分享环节：首先由中华教科院张孝德教授分享的三亲教育，然后是中华女子学院杨静教授对三亲教育的解析。

兰州教育局小学教研部主任毛朝辉对教育双减与创新的分享；实地参访施永青基金支持的临洮县的项目学校。一天的活动中充实而有意义，同时让我们有了值得思考与学习的几个问题：思考的问题 1、如何将有限的资金把项目发展得最大，2、如何将项目更优化与推动项目的迭代 3、三亲教育是否可以结合到我们的助学项目里来开展，4、对于激励、唤醒、鼓

舞，三个词语的理解与运用。值得我们学习的是，张孝德教授的坚持，临洮县老师们对工作的热情与创新。



二、乡村教育服务

(一) 事实孤儿日常关爱陪伴活动

1、前往学校了解学生近况及报到情况

新的学期，新的启航，9月开学项目工作人员分别前往各项目学校了解学生们到校报名情况，与此同时组织高二、高三的同学们一起聊聊她们暑假在家的快乐时光及家里的变化与孩子们的学习情况。孩子们纷纷说道，暑假里有帮助家里做家务活的；有帮助家里干农活的，有部分孩子去到父亲或者母亲务工的地方，与家人小聚。希望在这个假期里与家人的相聚能促进孩子们与家人之间的亲情感！



2、通过微信与新进大学的项目学生交流

9月开学后，项目工作人员通过微信与今年新升入大学的项目大学生了解她们的情况。大学生们分享了她们国家助学贷款的申请及学校的环境。特别是在军训期间的感受，希望大学生们进入大学后，依然保持在高中学习的拼搏的精神，勇于攀登高峰！



3、互助小组活动的开展

(1) 学习的重要性在部分学生的心里已生根发芽，为自己的理想制定好学习目标和方

向；而依然有一部分学生抱有侥幸心理，认为考上县城的重点高中离自己的梦想就不远，所以不需要对后面的学习做计划，顺其自然就行。为了打消她们的这种念头，本月特地将刚刚升入高中的项目学生组织在一起，与大家一起聊聊高一的重要性，选科的重要性，希望每一名高一学生从现在、从此刻要有自己的目标和方向，对后面的学习做规划。



(2) 今年夏令营以阅读为主线，首先了解同学们夏令营结束后有没有坚持阅读，以及要求他们每个月坚持读一本书或每周一个故事，每个人分享了新学期的感受，引导同学们做一些思考，未来在学习或生活上想要达成的目标是什么，如果没有目标，那思考自己未来想成为一个怎样的人，去制定自己的目标，有六年级的同学分享自己未来想去仪陇中学，于是我们一起讨论怎样实现这个目标，也给其他同学一些启发。



4、走访新推荐学生情况及项目学生的家访

本月新走访三名学生家庭，分别了解到孩子们各自家里的困难情况，单亲、孤儿、残疾家庭。项目工作人员及时将资料进行整理，通过邮箱报告与资助方审核后，在本月三名学生纳入项目给予支持。本月项目组回访项目学生家庭 13 户，项目工作人员将每一户的回访资料及时整理，存档，同时会根据回访的情况适当的给予到项目学生及家庭的支持。



(二) 马鞍片区乡村小学阅读进课堂项目活动开展情况

1、走进学校招募新志愿者及培训

(1) 9 月开学后，项目工作人员分别前往马鞍片区 9 所项目乡村小学中的大风小学与辅导老师一起开展对新学期小志愿者的招募工作，特别强调小志愿者的遴选方式是以自愿报名、自我介绍、对志愿者工作的认识及责任来进行遴选。9 所学校本月遴选出 183 名小志愿者来参与图书馆的志愿服务活动。



(2) 9月14日、15日，三名项目工作人员分别前往9所项目学校与辅导老师一起组织183名小志愿者开展本学期的第一次志愿者培训活动。活动中为志愿者们介绍什么是志愿者，志愿者的精神是什么，同时请志愿者们分享自己对于志愿者的认识和理解。



2、马鞍片区阅读进课堂项目开展情况

(1) 阅读进课堂项目开展在协会与马鞍教育督导组的共同携手下开展的有声有色。为了将阅读项目开展的更深入，结合实际情况工作人员月前往马鞍教育督导组与蒋主任讨论将阅读项目活动做调整事宜，同时与学校领导了解本学期阅读课的安排与开展。



(2) 马鞍片区开展阅读进课堂活动进行两年多，各学校通过外出学习现在基本掌握阅读教学的技巧。9月开学后，各阅读进课堂项目学校及时的将阅读课进入日常的课表，让各年级、各班有序的进行开展阅读教学。本月共开展阅读课301节。



三、协会支持、引领联合社的成长与服务

（一）持续强化联合社的组织建设、参与式共同管理及定期不定期研讨活动

1、9月15日联合社统一组织联合社成员代表到联合社总部讨论工作及培训：（1）上月计划活动的评估与本月工作计划讨论和组织行动；（2）讨论9月份片区活动各片区的时间安排及活动内容；（3）讨论联合社养牛农户的饲料的使用，降低饲养成本；（4）各片区主任负责各片区新养牛农户的辅导、指导工作。



2、联合社统一组织本月全体员工周例会3次，每次根据联合社组织服务相关活动进展分析与现场指导反馈情况，一起讨论并做出行动计划，循环往复解决问题的同时，增强组织的凝聚力，推动行动计划的有效性。每月定期不定期组织成员代表研究讨论，9月主要讨论秸秆收储技术服务及家庭农场肉牛出栏信息收集。

（二）联合社统一组织片区成员潜在成员集中培训、入户辅导指导及各片区能力建设活动；联合社购销服务与信用合作服务工作情况

1、在联合社的统一安排下，联合社服务团队、代表大会成员分别在五个片区入户辅导指导及成员收储的秸秆的情况收集与储存技术指导373户次；并为新起步养牛的11户农户根据具体情况在养殖规模、圈舍、饲料准备等方面指导与辅导。各片区分别组织成员与潜在成员交流互访学习活动共计12次136户次；配种技术服务团队为100多户养牛农户使用高品代冻精液配种129头；为养牛农户难产接生1户1头。本月为成员农户提供8吨定制饲料，并为成员与潜在成员提供动保产品金额：21264元，其中：日兴4665元、立山5130元、永乐11469元。



2、联合社信用合作服务在联合社统一组织安排下，本月共为340多个客户家庭提供金融服务（其中养牛户30多户和小贷客户有310多户）。其中为5户养牛户提供76万元的经营周转贷款，为12个中下收入家庭共计发放扶贫小额贷款32万元。本月共回收还款本金97万元，利息7.6万元。月底贷款余额940万元。

~~~~~